FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	de Geografie Umana si Economica
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licenta
1.6. Programul de studii	Turism

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Geografia economica României						
2.2. Titularul activităților de curs	Silviu Costachie						
2.3. Titularul activităților de seminar	Ana Mureanu						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	C	2.7.Regimul disciplinei	Obl.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	12	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	10
3.4. Total ore din planul de învățământ	120	3.5. Din care Curs	20	3.6. Seminar	100
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					56
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					28
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					28
Tutorat					6
Alte activități					4
3.7. Total ore de studiu individual					60
3.8. Total ore pe semestru					182
3.9. Număr de credite					3

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	nu este cazul
4.2. de competențe	nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	nu este cazul
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	nu este cazul

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	Studentul/absolventul explică și raportează caracteristicile proceselor și fenomenelor naturale de pe Pământ Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale. Studentul/absolventul identifică, explică, analizează, interpreteaza si corelează conceptele, teoriile și modelele fundamentale privind atat potentialul turistic cat si resursele și formele de turism
Aptitudini	Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de caracteristicile proceselor naturale care controlează formarea și întreținerea sistemelor naturale, ale peisajelor Pământului: relief, atmosferă, hidrosferă și biosferă. Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă. Studentul/Absolventul cunoaste si stapaneste valorile legate de patrimoniu, mediu și comportament turistic responsabil, participă activ la discuții despre protecția mediului în zonele turistice, demonstrează respect față de patrimoniul cultural și natural vizitat, este capabil sa integreaze principiile turismului responsabil în planuri de dezvoltare.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/absolventul analizează și modelează procesele naturale din sfera fizico-geografică din perspectivă sistemică în proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual. Studentul/Absolventul poseda abilități practice legate de orientare, cartografie și prezentare turistice, urmărește și reproduce o prezentare de ghid turistic, lucrează cu hărți fizice și turistice pentru a marca obiective importante, integrează informații cartografice, culturale și naturale într-o prezentare, susține fluent o prezentare turistică folosind hărți, imagini și argumente clare.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observaţii

1. Locul si rolul Geografiei Economice in cadrul Geografiei Umane.	Fizic, fata in fata	
2.Componentele Geografiei Economice		
3. Resursele – generalitati, clasificari, caracteristici	Fizic, fata in fata	
4. Potentialul economic al reliefului		
5. Potentialul economic al hidrografiei	Fizic, fata in fata	
6. Potentialul economic al climei		
7. Resursele energetice – carbuni, petrol, gaze naturale		
8. Carateristicile industriilor Romaniei	**Fizic, fata in fata**	

9. Agricultura Romaniei		
10. Turismul si activitatile tertiare-cuaternare in economia romaneasca		
Bibliografie: Cucu, V., Erdeli, G. (2007) Romania. Populatie, asezari umane, economie, Ed.Transversal, Bucuresti ; Cucu, V. (2006) Geografia satului romanesc, Ed.Transversal, Bucuresti ; Cucu, V. (2006) Geografia oraselor, Ed.Transversal, Bucuresti ;		
7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
1. Analiza hartii resurselor energetice din Romania-2 sedinte lucrari practice; 1 sedinta seminar;		
2. Evolutia diferentierilor functionale dintre regiunile de voltare ale Romaniei-1 sedinta seminar;		
3. Analiza principalilor indicatori economici specifici unilor de dezvoltare ale Romaniei-2 sedinta seminar;		
4. Intocmirea proiectului de semestru-3 sedinte. Trimiterea online a proiectului profesorului-1 sedinta.		
Bibliografie: Cucu, V., Erdeli, G. (2007) Romania. Populatie, asezari umane, economie, Ed.Transversal, Bucuresti ; Cucu, V. (2006) Geografia satului romanesc, Ed.Transversal, Bucuresti ; Cucu, V. (2006) Geografia oraselor, Ed.Transversal, Bucuresti ;		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

nu este cazul

9. Evaluare

Tip de activitate	**9.1. Criterii de evaluare**	**9.2. Metode de evaluare**	**9.3. Pondere din nota finală**
9.4. Curs	Nivelul raspunsurilor la examinare	Examen scris cu intrebari	80%
9.5. Seminar	Indeplinire sarcini LP	Verificare indeplinire online sarcini LP	20%
Standard minimum de performanță			
Nota 5 necesita indeplinirea in totalitate a sarcinilor din cadrul LP si notarea cu minim 5 a lucrarii scrise de la examen			

Data Completării **07.09.2026**	**Semnătura titularului de curs** **Conf.univ.dr.Silviu Costachie**	**Semnătura titularului de seminar** **Conf.univ.dr.Silviu Costachie**
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament** **Prof.univ.dr.Liliana Dumitrache**